



FAVENI
FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE



MANTENEDORA

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SÉCULO XXI LTDA. - EPP

MANTIDA

FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE - FAVENI

RELATO INSTITUCIONAL

2025 - 2029

VENDA NOVA DO IMIGRANTE

2025

Av. Evandi Américo Comarela, 441 – Esplanada

Venda Nova do Imigrante – ES – CEP: 29375-000 www.faveni.edu.br



Relato Institucional

Breve Histórico Da Instituição

Venda Nova do Imigrante, a pouco mais de uma década, contava apenas com a oferta dos ensinos fundamental e médio, o que dificultava sobremaneira o acesso dos concluintes ao ensino superior. A solução desse problema tornava-se mais urgente, já que a região na qual a cidade está inserida apresenta economia promissora e voltada ao agronegócio. Logo, a criação de uma instituição de ensino superior tornava-se uma necessidade inadiável. Venda Nova do Imigrante localizada em um dos últimos remanescentes da Mata Atlântica, onde se encontra uma das mais ricas biodiversidades do planeta, foi a região escolhida por famílias de imigrantes europeus, que ali estruturaram suas vidas no final do século XIX.

Criado pela Lei nº 4.069 de 06 de maio de 1988, o município ocupa uma área de 188,9 km² e limita-se ao norte com os municípios de Domingos Martins e Afonso Cláudio, ao Sul com Castelo, ao leste com Domingos Martins e a Oeste com Conceição do Castelo.

Está situado na região central serrana do Estado do Espírito Santo, distante 104 km da capital Vitória. É cortado pela BR- 262, que liga Vitória (ES) a Belo Horizonte (MG) e pela ES-166 (Rodovia Pedro Cola) que liga o município a Castelo.

Com uma população de 23.831 (IBGE, 2022 – último censo) habitantes, o município encontra-se em uma região que abrange cerca de 226.766 habitantes, cerca de 7% da população do Estado, em um raio de 90 km. Exerce influência econômica e social nos seguintes municípios: Afonso Cláudio, Alfredo Chaves, Brejetuba, Castelo, Conceição do Castelo, Domingos Martins, Ibatiba, Laranja da Terra, Marechal Floriano, Muniz Freire e Vargem Alta.

Foi então que, integrantes da família Fuzari representados pelo Sr. Aldezir Fuzari junto com sua esposa Agorete Maria Rosa Fuzari e filhos, oriundos da cidade de Colatina-ES, decidiram fundar uma instituição que atendesse as necessidades profissionais da comunidade situada na Região Sul Serrana do Espírito Santo.

Credenciada pela Portaria nº 2.378 de 22/08/2002, publicada no DOU de 26/08/2002, a Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI é mantida pelo Instituto de Educação Século XXI Ltda. EPP.



Iniciou as suas atividades com o funcionamento do curso de graduação em Administração – Bacharelado, o curso de graduação em Pedagogia – Licenciatura e o curso de graduação em Ciências Contábeis, fazendo assim com que a principal meta da IES fosse promover o desenvolvimento da região na qual está inserida atendendo, para isso, as necessidades presentes. E, finalmente no ano de 2006, a FAVENI diplomou as primeiras turmas.

Em maio de 2015 a Mantenedora foi adquirida pelo empresário Leandro Timóteo Xavier, oriundo de Caratinga – MG, com a intenção de tornar a IES uma referência nacional no ensino a distância, mantendo a qualidade da educação superior, com o investimento em tecnologia, novos cursos e toda infraestrutura de funcionamento.

Iniciando sua expansão planejada pelo novo mantenedor, em 2016 a FAVENI iniciou sua trajetória na área da saúde e da engenharia com os cursos de graduação em Enfermagem – Bacharelado e Engenharia Ambiental – Bacharelado.

Neste mesmo ano também foi criada a UNIDADE II, um segundo campus localizado a menos de 500 metros da sede, para alocar os novos cursos solicitados.

Além disso, a FAVENI ampliou sua atuação na área de iniciação científica e extensão, fomentando o Programa de Iniciação Científica, com ênfase no desenvolvimento de projetos de pesquisa discente, orientados por docentes da IES. Também criou a Revista Científica da FAVENI – INTELLETTTO que publica trabalhos em diversas áreas do conhecimento de inúmeras instituições de ensino de todo o país. Quanto à extensão, desenvolveu diversos cursos de extensão para a comunidade.

Dando continuidade ao crescimento da IES, em 2017 foi autorizado o curso de graduação em Engenharia Civil – Bacharelado.

Em 2018 a FAVENI ampliou sua atuação para o formato EaD com a Portaria Provisória nº 370 (DOU 23/04/2018), ofertando neste formato os cursos de graduação em Letras – Português, Matemática e Pedagogia (todos licenciatura). Esta ampliação, planejada no PDI (2015-2019) possibilitou um crescimento ímpar para a IES, que, apesar de trabalhar desde 2016 com este formato na implantação das disciplinas inseridas nos cursos presenciais, trouxe uma evolução tecnológica que envolveu todo o funcionamento da IES.

Para a FAVENI, 2019 foi um ano de muitas conquistas a começar pela autorização do curso de graduação em Direito – Bacharelado e pelo andamento dos processos dos



cursos EaD e seu credenciamento, que, apesar da Portaria Provisória nº 370 (DOU de 23/04/2018), ainda não tinha recebido visita *in loco* para os processos de credenciamento e autorização dos cursos. A visita *in loco* e seus resultados positivos em relatórios elaborados pela comissão avaliadora pode comprovar a qualidade e o comprometimento da IES com a educação. A FAVENI conceito 4 em todos os cursos EaD supracitados e conceito 5 (máximo) no credenciamento EaD. Em 2020 foi publicada a Portaria nº 31 de 10/01/2020, publicada no DOU de 13/01/2020.

No ano de 2022 muitas vitórias foram conquistadas, mostrando a qualidade dos cursos da FAVENI no ENADE e nas visitas de Reconhecimento dos cursos e os resultados foram excelentes. No ENADE os resultados foram: Conceito 4 em Administração e Pedagogia e conceito 5 em Ciências Contábeis. Nas visitas de Reconhecimento dos cursos os resultados não foram diferentes: Conceito 4 em Engenharia Civil e Direito e conceito 5 em Enfermagem e Engenharia Ambiental.

No ano de 2023, com a conclusão da área de expansão a sede muda de endereço e agora também funciona na Av. Evandi Américo Comarela, nº 441. A junção das duas unidades proporcionou maior interação entre os cursos, colaboradores, coordenadores, sendo assim uma melhor comunicação interna entre todos. Além de contar com uma infraestrutura nova e preparada para atender nossos discentes e colaboradores da melhor maneira possível.

A FAVENI é a instituição com os melhores conceitos no MEC do Grupo Educacional FAVENI e não mede esforços para continuar a oferecer educação de qualidade. Atualmente, a IES atende aproximadamente 400 alunos em seus cursos presenciais, nos quais se destaca a qualidade do ensino, comprovada pelos resultados do ENADE e avaliação dos cursos pelo INEP/MEC.

Como organização educacional, estrutura-se com base nos cursos que exercitam a interação entre as funções e enfatiza o conhecimento e o fomento à interdisciplinaridade, conforme previsto em seu Regimento Geral.

Por meio de decisões colegiadas, a FAVENI pratica o princípio da democracia e vivencia a gestão compartilhada, considerando a participação da comunidade acadêmica, com marcante atuação dos Colegiados de Curso e Núcleos Docentes Estruturantes – NDE. Adiciona-se a isso a implementação de políticas, programas e projetos, notadamente os



projetos pedagógicos dos cursos, e programas de extensão, pós-graduação, inclusão social e iniciação científica, com a participação de professores e alunos.

A FAVENI integra-se à cultura regional e nacional, estimula a interação com a sociedade, busca sua internacionalização e investe na qualidade de seus projetos de ensino, pesquisa e extensão. Engajada num tempo de inclusão social e de preocupação com o desenvolvimento sustentável alia-se à política de educação do país na busca do bem-estar comum.

O papel da FAVENI, o seu sentido sociocultural e político, a sua missão, os seus valores, a sua organização contemplam os interesses e demandas da população. É uma instituição de direito privado que acolhe as decisões colegiadas, dialoga com a comunidade, com as instituições públicas e que, por meio do princípio da solidariedade e responsabilidade social, reconhece e exercita a democracia.

A FAVENI é, na realidade, a união do almejado com o feito, o que permite transformar o realizado em alicerce para a conquista de objetivos plenos da IES, só viável com o comprometimento de todos, com o derrubar de vaidades e mediocridades e com o compromisso da melhor qualidade e do maior comprometimento com a inclusão social, com a melhor qualidade de vida, com o cuidado da natureza e com o respeito à cultura e à diversidade.

O Grupo Educacional FAVENI

O mantenedor da FAVENI e presidente do Grupo Educacional FAVENI sempre acreditou que a educação é o melhor investimento para o progresso de uma nação. Com isso, iniciou suas atividades no ano de 2012 com o Instituto Educacional Alfa, ofertando cursos de especialização *lato sensu* através de um convênio de colaboração mútua com uma instituição de ensino superior credenciada junto ao MEC.

Com a aquisição da primeira instituição de ensino superior, a Faculdade Venda Nova do Imigrante – FAVENI, em maio de 2015, deu-se início ao projeto de se tornar uma referência em educação.

A FAVENI, à época já reconhecida como uma das 3 melhores instituições do Estado do Espírito Santo e também uma das melhores do país, trouxe ainda mais credibilidade e força ao objetivo. Com ela, os cursos de graduação, tanto em EaD quanto presencial,



passaram a integrar as ofertas. Inicialmente eram apenas Administração, Pedagogia e Ciências Contábeis, hoje já são 10 cursos, sendo 07 presenciais e 03 em EaD.

No ano de 2016 mais um passo foi dado e um sonho realizado, a compra do Centro de Ensino Superior Dom Alberto, empresa mantenedora da Faculdade Dom Alberto e do Colégio Dom Alberto, agregou ao Grupo Educacional FAVENI a modalidade do ensino regular, efetivando um antigo desejo em ofertar ensino básico. Agora os alunos são abarcados desde os anos iniciais, passando pelo fundamental, médio e técnico até o ensino superior. O Colégio Dom Alberto figura entre os 16 melhores do Estado do Rio Grande do Sul, sendo referência em toda a região do Vale do Rio Pardo. A Faculdade Dom Alberto não fica atrás, com todos os seus cursos com conceito entre 4 e 5, é uma das maiores instituições do Estado e seu crescimento notável fez com que fosse uma das poucas instituições agraciadas pelo selo OAB Recomenda. Atualmente além do ensino básico, a Dom Alberto, possui 18 cursos superiores e 3 técnicos.

Localizada na cidade de Votuporanga no Estado de São Paulo, a Faculdade Futura, foi adquirida no ano de 2017. Nesse ano, após muitas lutas e grandes conquistas, nasce o esboço do atual Grupo Educacional FAVENI, a Rede Futura de Ensino. Composta por 03 instituições de ensino superior e 01 colégio, a rede aumenta o alcance e capacidade de agir. Novos polos de apoio presencial são abertos e novas oportunidades de ensino chegam a milhares de brasileiros. Essa nova aquisição gera um combustível que será colocado em prática, fazendo com que o Grupo Educacional FAVENI saia do papel e se torne uma realidade.

No ano de 2018 iniciou-se o projeto de expansão com o intuito de democratizar o ensino superior com valores acessíveis e educação de qualidade. Neste mesmo ano é atingido um dos objetivos, nasce o Grupo Educacional FAVENI. Com a chegada da Faculdade de Ciências da Bahia – FACIBA localizada na cidade de Salvador e a Faculdade da Região Serrana - FARESE em Santa Maria de Jetibá no Estado do Espírito Santo, o grupo inicia suas atividades contando com 05 instituições de ensino superior e 01 colégio, atingindo 03 regiões brasileiras e 05 Estados da Federação.

Em 2019, em franco crescimento, o Grupo Educacional FAVENI adquire diversas instituições do ensino básico e superior, elevando a marca FAVENI à nível nacional. As instituições que passaram a integrar o Grupo Educacional FAVENI neste ano foram: Sistema de Ensino Expoente; Colégio Augusto Moreira; Colégio CNEC – Caratinga;



Faculdade Cerquilho – FAC; Faculdade Fleming - FAF; Faculdade Porto União; Faculdades Integradas Qualis; Instituto Século XXI; Instituto Cultus.

Além disso, o tão sonhado Centro Universitário UniFaveni se tornou realidade também no ano de 2019.

O projeto de expansão continuou sendo colocado em prática, mesmo em meio à maior crise sanitária do século, o Grupo Educacional FAVENI, que sempre acreditou que a sociedade é a responsável por toda nossa evolução, continuou ampliando sua rede, obedecendo todas as normativas dos órgãos nacionais e internacionais de saúde. Grandes esforços foram dispendidos para que os alunos continuassem seus estudos e a visão de democratização do ensino continuasse a ser aplicada.

O Grupo Educacional FAVENI encontra-se em franco crescimento. Está sempre atento às necessidades da sociedade, às mudanças do mercado e aos avanços tecnológicos, buscando permanente evolução sem perder a sua essência. Com uma estrutura forte e eficiente, fez suportar todas as mudanças provocadas pelo “novo normal”, sua organicidade permitiu que todos os projetos continuassem sendo colocados em prática. O Grupo Educacional FAVENI não para e não vai parar. O sonho do mantenedor é que todos os brasileiros possam ter acesso à uma educação de qualidade e esforços serão realizados até que isso seja uma realidade.

Conceitos Obtidos Pela IES Nas Avaliações Externas Institucionais E De Curso

A FAVENI recebeu IGC 4 no ano de 2023, CI 4 no ano de 2023 e CI EaD 5 em 2019. Nas avaliações de curso obteve os seguintes resultados:

CONCEITOS DE CURSO			
CURSO	ENADE	CPC	CC
Administração (presencial)	3	3	3
Ciências Contábeis (presencial)	4	4	3
Direito (presencial)	-	-	4
Enfermagem (presencial)	3	4	5
Engenharia Ambiental (presencial)	2	4	5
Engenharia Civil (presencial)	4	4	4

Av. Evandi Américo Comarela, 441 – Esplanada

Venda Nova do Imigrante – ES – CEP: 29375-000 www.faveni.edu.br



Letras – Português (EaD)	-	-	4
Matemática (EaD)	-	-	4
Pedagogia (EaD)	-	-	4
Pedagogia (presencial) – em extinção	4	3	-

Projeto E Processo De Autoavaliação

O Processo de Autoavaliação da FAVENI, descrito neste PDI, é desenvolvido de forma a atender as 10 (dez) dimensões do SINAES, organizadas em 05 (cinco) eixos. Ele contempla as políticas institucionais aqui previstas, visando o acompanhamento e a avaliação das ações. A autoavaliação institucional está articulada aos processos de planejamento institucional para efetivação das ações de melhoria.

As ações do planejamento e avaliação institucional implantada estão relacionadas com as políticas estabelecidas pela FAVENI e seu desenvolvimento, conforme se observa nos processos institucionalizados de planejamento e no Relatório de Autoavaliação Institucional.

Divulgação E Análise Dos Resultados Da Autoavaliação

A publicização dos resultados da autoavaliação institucional é uma das fases mais importantes deste processo, pois, é através da apresentação e discussão dos resultados que a comunidade acadêmica e externa, passam a entender que a autoavaliação objetiva analisar as várias dimensões da FAVENI, de forma a gerar informações que subsidiem decisões que melhorem os padrões dos serviços acadêmicos e administrativos ofertados a toda a comunidade acadêmica. Para garantir a ampla divulgação dos resultados da autoavaliação são adotados os seguintes procedimentos:

- Disponibilização do acesso aos relatórios para Coordenadores de Curso e direção no prazo máximo de 15 dias após o encerramento do período de desenvolvimento da autoavaliação;
- Apresentação e discussão dos resultados junto aos alunos em eventos específicos, com a participação de representantes da direção,



Coordenadores de Curso, professores, mediadores pedagógicos e técnicos-administrativos;

- c. Acompanhamento da entrega dos resultados da autoavaliação para os professores e mediadores pedagógicos por parte dos Coordenadores de Curso através de ficha de controle específica;
- d. Disponibilização do relatório de autoavaliação na página eletrônica da FAVENI;
- e. Envio de relatórios para as instituições da sociedade civil que participaram do processo de autoavaliação institucional, contendo os resultados e as ações desenvolvidas a partir dos resultados obtidos.

A divulgação dos resultados da autoavaliação propicia, ainda, oportunidades para que as ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo sejam tornadas públicas à comunidade interna e externa.

Plano De Melhorias A Partir Dos Processos Avaliativos

A elaboração de Plano de Melhorias a partir dos Processos Avaliativos resulta de um trabalho coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), a partir da investigação de eventuais fragilidades observadas:

- a. no Processo de Autoavaliação Institucional;
- b. que tenham dado causa a resultados insatisfatórios (inferior a 3) nos conceitos e/ou indicadores divulgados pelo Ministério da Educação (CC, ENADE, CPC, IGC), nas avaliações externas realizadas pelo INEP, bem como a identificação de medidas capazes de produzir melhorias efetivas em seus cursos ou na FAVENI.

As sugestões das ações para o Plano de Melhoria da FAVENI são fundamentadas na análise dos dados e das informações descritas nas seções do Relatório de Autoavaliação Institucional.

O plano trata de uma análise global em relação ao PDI, a identidade da FAVENI e o processo de autoavaliação institucional, contemplando todos os eixos e dimensões do instrumento da avaliação realizada.

As propostas para o Plano de Ações e Melhorias são divididas em 02 (dois) tópicos:



- a. Atividades Acadêmicas (considera, também, os relatórios de curso no ENADE);
- b. Atividades de Gestão (considera, também, os questionários respondidos pelos alunos e Coordenadores no ENADE).

Processos De Gestão

O Relatório de Autoavaliação Institucional apresenta os processos e resultados avaliativos desenvolvidos na FAVENI, as análises realizadas pela CPA da Instituição, bem como alguns resultados e indicativos de qualificação de processos, visando aliar cada vez mais avaliação e planejamento, contribuindo desta forma com os processos de gestão.

O resultado do processo de autoavaliação é encaminhado à instância superior da FAVENI, a quem compete definições ou redefinição e implementação das políticas acadêmicas que o processo avaliativo sugerir.

Desta forma, o resultado da avaliação subsidia a reformulação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), dos Projetos Pedagógicos de Cursos e dos demais documentos institucionais, e as ações internas desencadeadas pelos órgãos deliberativos (Conselho Superior; CONSEPE; Colegiado de Curso) e executivos (Diretorias e Coordenadorias) da FAVENI.

A FAVENI evidencia a interação entre os resultados do conjunto das avaliações em seu planejamento institucional e em suas atividades acadêmicas, de forma a demonstrar as melhorias da Instituição.

Demonstração De Evolução Institucional

Ao longo do quinquênio anterior, a FAVENI ofertou cursos de graduação, extensão e pós-graduação na sua região de inserção e em demais locais de oferta, garantindo novas oportunidades de acesso à educação superior.

Concomitante à sua evolução, a missão, os valores, os objetivos e as metas e da FAVENI cada vez mais se comunicam com as políticas de ensino, iniciação científica e de extensão, traduzindo-se em ações institucionais internas, transversais a todos os cursos, e externas, por meio dos projetos de responsabilidade social.



Assim sendo, evidencia-se a evolução acadêmica da FAVENI em compatibilidade com as diretrizes estabelecidas nas políticas constantes no seu PDI e coerentes com a missão institucional, para atingir os objetivos e metas propostas.

Análise Sucinta E Crítica Do PDI Anterior

Ao longo do último quinquênio, a FAVENI promoveu a expansão da oferta dos cursos na sua região de inserção, garantindo novas oportunidades de acesso à educação superior.

Nesse processo de expansão, primou pela qualidade dos serviços oferecidos, promovendo a ampliação de sua infraestrutura física e acadêmica, assim como a contratação de corpo docente, mediadores pedagógicos e corpo técnico-administrativo qualificados para o exercício das atividades pertinentes.

O planejamento e a gestão da FAVENI, baseados na autonomia didático-científica e nas relações com a Mantenedora, constituem ambiente favorável para a implementação de políticas e a viabilização dos objetivos, metas e princípios institucionais que asseguram flexibilidade para planejar, avaliar e estabelecer padrões de qualidade para a gestão acadêmica e gerencial.

A gestão do PDI teve a supervisão da Diretoria e da Comissão Própria de Avaliação, com a responsabilidade de implantar mudanças, utilizando, os resultados da avaliação, dos sucessos e desafios verificados pelo conjunto da comunidade acadêmica.

As linhas gerais de avaliação do PDI, como instrumento de gestão, atentaram para o atendimento das decisões estratégicas da FAVENI e para a reafirmação de seu diferencial competitivo. Consideraram, ainda, o atendimento às demandas sociais, educacionais e tecnológicas apresentadas pela comunidade e pelo mercado de trabalho, como balizadores para a expansão e seu desenvolvimento.

Anualmente, o PDI foi redimensionado como resultado de um processo de avaliação, da construção de ideias, de novas políticas e de ações estratégicas decorrentes de indicadores da avaliação institucional e de tendências do cenário da educação superior do país.

No processo de atualização do PDI, a missão institucional foi considerada como um eixo referencial para o acolhimento das recomendações da comunidade acadêmica e das



exigências da sociedade, de forma a reafirmar a pertinência e a autenticidade institucionais e sociais.

A integração entre o PDI e o processo de autoavaliação institucional buscou, portanto, qualificar o grau de cumprimento da missão institucional na contribuição da FAVENI para o sistema de ensino superior na região geográfica imediata de Venda Nova do Imigrante, no Estado do Espírito Santo e em várias regiões do país, de modo a se distinguir das demais IES em sua área de atuação, sendo efetiva sua contribuição ao desenvolvimento sustentável da sociedade.

A metodologia de planejamento adotada pela FAVENI e aprimorada anualmente iniciou-se com a análise, pela administração superior, dos objetivos e metas do PDI, o que gerou a definição de prioridades cada ano. Assim, os objetivos e as metas orientaram o alinhamento das ações com a missão, com as políticas e os princípios institucionais.

A cada ano foi realizado um auto estudo avaliativo, através da Comissão Própria de Avaliação, do desempenho institucional, tomando como base o PDI, utilizado pelos dirigentes como reflexão das atividades desenvolvidas e como base para a adoção de mudanças e dos ajustes necessários ao aprimoramento institucional permanente.

Periodicamente, a FAVENI definiu novas ações, partindo da análise do ambiente interno e externo e dos resultados do processo de avaliação que, integrados, apoiaram o seu desenvolvimento.

Missão

Fiel à sua finalidade de instituição prestadora de serviços educacionais de nível superior a FAVENI tem como missão: ***“Ser uma Instituição de Ensino de excelência em educação, disseminadora de conhecimentos científico, tecnológico, social, econômico e político, em prol do bem-estar da sociedade e da valorização do ser humano em suas dimensões”.***

A missão institucional valoriza a pessoa humana entendida como um todo, um ser em relação com o seu semelhante e o mundo sociocultural que o cerca, tendo como base de relação o diálogo, como princípios, o respeito e a promoção dos direitos humanos, a educação e a integralidade na assistência nas ações e no trabalho.



Na perspectiva de sua missão institucional, a FAVENI desenvolve suas atividades empreendendo um processo educativo que contribua para o pleno desenvolvimento do aluno, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

No que se refere a excelência em educação a FAVENI desenvolve as suas atividades direcionadas a formação de profissionais dotados de competências e habilidades necessárias a inserção e permanência no mercado de trabalho, contribuindo para a evolução da humanidade.

Visão

Sua visão é **ser reconhecida como uma instituição educacional moderna, comprometida com os princípios e valores éticos e morais com objetivos de preservar os direitos de cidadania, contribuindo para assegurar a efetiva melhoria e desenvolvimento socioeconômico da população.**

A IES busca produzir e difundir o conhecimento, por meio do ensino, da iniciação científica e da extensão, indissociavelmente articulados, gerando recursos para o crescimento econômico e social do país, por meio da formação de profissionais competentes.

Propósito, Valores E Princípios

O propósito, os valores e os princípios da FAVENI estão alicerçados nas seguintes premissas:

Estreita Harmonia E Cooperação Com A Comunidade

Pela sua própria forma de constituição, a FAVENI mantém estreita harmonia e cooperação com a comunidade e há uma tendência natural de ampliação da metodologia de parcerias e cooperação. De um lado, por parte da instituição para fortalecer e viabilizar suas ações; e por outro, dos diversos setores da comunidade que buscam utilizar os serviços oferecidos pela instituição na consecução de seus objetivos sociais, ocorrendo a



congregação de esforços com o mesmo objetivo que é o desenvolvimento comunitário e social.

Excelência Educacional

A excelência em educação da FAVENI consiste na formação de profissionais dotados de competências e habilidades necessárias a inserção e permanência no mercado de trabalho, contribuindo para a sua evolução da humanidade.

Na busca da excelência educacional são utilizados procedimentos como auto-avaliação institucional, atualização do acervo bibliográfico, dos equipamentos e recursos didáticos, melhoria das instalações físicas.

Ética Profissional

O compromisso fundamental da comunidade educativa está alicerçado na ética profissional, indispensável para o mútuo respeito social e profissional, oportunizando a vivência prática da solidariedade, do respeito aos valores individuais, capacidades e limitações de cada ser, ressaltando a unidade de ações com a pluralidade e diversidade.

Objetivos E Metas

De acordo com o seu Regimento Geral, a FAVENI, como instituição educacional, destina-se a promover o ensino, a iniciação científica e a extensão em nível superior, e tem por objetivos:

- I. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;
- II. Incentivar o trabalho de iniciação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- III. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;



- IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber por meio do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- V. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VI. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;
- VII. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da iniciação científica e tecnológica geradas.

Tendo como referência a sua missão, a FAVENI estabeleceu como objetivos para o período de vigência do seu PDI:

- Ministrar cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* presenciais, semipresenciais e a distância, que atendam às demandas sociais e às necessidades do mercado de trabalho regional e nacional, face aos desafios contemporâneos, integrando-os à iniciação científica e à extensão;
- Desenvolver as políticas institucionais, em consonância com a sua missão;
- Empreender um processo educativo que contribua para o pleno desenvolvimento do aluno, seu preparo para o exercício da cidadania, empreendedorismo e inovação e sua formação profissional;
- Garantir a participação dos membros da comunidade acadêmica nas decisões colegiadas;
- Desenvolver a iniciação científica e extensão, visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta o conhecimento produzido e captando novas demandas e necessidades da sociedade, de forma a orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos na FAVENI;
- Desenvolver as políticas de valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, as



ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial, como modo de preparar os futuros profissionais para o exercício da cidadania plena;

- Desenvolver as políticas institucionais para o desenvolvimento econômico e social, considerando a melhoria das condições de vida da população e as ações de inclusão e empreendedorismo;
- Manter corpo docente, mediadores pedagógicos e corpo técnico-administrativo qualificados, atualizados, motivados e, sobretudo, comprometidos com a missão institucional;
- Garantir estímulos ou incentivos profissionais para a qualificação acadêmica dos docentes, mediadores pedagógicos e técnico-administrativos;
- Oferecer apoio ao corpo discente, incluindo ações nos âmbitos social, acadêmico, financeiro e cultural;
- Disponibilizar infraestrutura física e tecnológica favorecendo o desenvolvimento das atividades de ensino, iniciação científica e extensão;
- Empregar a avaliação institucional como estratégia de conhecimento da própria realidade institucional, utilizada no planejamento da FAVENI, a fim de melhorar a qualidade de suas atividades e alcançar maior relevância social;
- Garantir a auto sustentabilidade financeira.

Para atingir a estes objetivos a FAVENI - Faculdade Venda Nova do Imigrante apresenta como prioridade o ensino mediante a transmissão e a produção do conhecimento, o resgate da cidadania, a geração e transferência de tecnologia oportunizando a pesquisa, a extensão e a prestação de serviços especiais.



CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
Contribuir para que o Brasil atinja os objetivos e as metas do Plano Nacional de Educação.	• Aumentar a oferta de vagas no ensino superior para estudantes na faixa etária de 18 a 24 anos, residentes na localidade e no Estado, contribuindo para elevação da taxa líquida de matrículas nesse nível de ensino.	Permanente
	• Contribuir para a redução das desigualdades regionais na oferta de educação superior.	Permanente
	• Diversificar, regionalmente, o sistema superior de ensino, introduzindo cursos de grande relevância para a formação profissional.	Permanente
	• Fortalecer a responsabilidade social, especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural da região onde está inserido.	Permanente
Assegurar a manutenção e guarda do acervo acadêmico, conforme disposto na legislação.	• Desenvolver o projeto de disponibilização do acervo acadêmico em meio digital, com a utilização de método que garanta a integridade e a autenticidade de todas as informações contidas nos documentos originais.	Permanente



Garantir uma gestão institucional moderna, equilibrada e inovadora em consonância com a missão institucional.	• Promover a qualificação da gestão institucional, incluindo a adoção de instrumentos de monitoramento de desempenho.	2025/2029
	• Estabelecer critérios de acompanhamento e avaliação dos planos, programas, projetos e das ações desenvolvidas na FAVENI.	2025/2029
	• Implantar ações continuadas de modernização e padronização de processos e procedimentos administrativos.	2025/2029
	• Aperfeiçoar rotinas e programas computacionais integrados para o atendimento às demandas da FAVENI.	2025/2029
	• Gerir os recursos para o atendimento às necessidades de infraestrutura, visando à máxima qualidade dos serviços prestados, com eficácia e eficiência.	2025/2029
	• Treinar e capacitar o corpo técnico-administrativo para a qualidade no atendimento ao público, em programas de curta duração e programas de formação profissional.	2025/2029
	• Capacitar os docentes e mediadores pedagógicos para as atividades acadêmicas da instituição.	2025/2029
	• Garantir a autonomia e a representatividade nos órgãos de gestão colegiados.	2025/2029



	• Garantir a participação de professores, mediadores pedagógicos, técnicos-administrativos, estudantes e sociedade civil organizada nos órgãos colegiados.	2025/2029
	• Garantir os critérios de indicação e recondução dos membros do colegiados, de acordo com o Regimento Geral.	2025/2029
	• Promover as reuniões colegiadas conforme o Regimento Geral, garantindo o registro destas reuniões em atas.	2025/2029
	• Promover o crescimento sustentado da FAVENI, considerando os recursos disponíveis, as metas a serem atingidas, mediante a gestão acadêmico-administrativa.	2025/2029
Manter e ampliar a oferta dos cursos de graduação.	• Protocolizar no e-MEC processo de autorização para os cursos de graduação previstos neste PDI.	2026/2029
Manter e ampliar a oferta dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> .	• Iniciar a oferta dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>.	2026
	• Realizar o cadastro dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> no Cadastro de Instituições e Cursos do sistema e-MEC.	2026/2029
Dar continuidade à oferta dos cursos e a permanente atualização dos projetos pedagógicos de cursos (PPCs), atendendo às exigências da legislação educacional.	• Desenvolver ações de conscientização e esclarecimento que permitam que o planejamento institucional estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional seja implementado e consolidado.	2025/2029



	• Discutir as diretrizes curriculares nacionais (DCN) de cada curso, o mercado de trabalho e os avanços tecnológicos como forma de atualização e aprimoramento dos PPCs.	2025/2029
	• Promover oficinas envolvendo o Núcleo de Educação a Distância (NEaD), as Coordenações de Curso e Núcleo Docente Estruturante (NDEs) dos cursos, contemplando os docentes e discentes do curso, visando à valorização das tecnologias de informação e comunicação no processo de aprendizagem e dos PPCs.	2025/2029
	• Promover com as Coordenações de Curso e NDEs e com os gestores acadêmicos, reuniões de trabalho visando ao aprimoramento e cumprimento dos PPCs.	2025/2029
	• Rever os PPCs para adequá-los às exigências da legislação educacional em vigor.	2025/2029
	• Aprimorar as metodologias de aprendizagem no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação.	2025/2029
	• Valorizar a educação das relações étnico-raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes nas atividades curriculares dos cursos.	2025/2029



	• Integrar a educação ambiental às disciplinas dos cursos de graduação de modo transversal, contínuo e permanente.	2025/2029
	• Implantar as políticas institucionais de ensino, de extensão e de iniciação científica, constantes no PDI no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação.	2025/2029
	• Buscar nos eventos de avaliação, promovidos pela instituição, elementos para o aprimoramento dos PPCs.	2025/2029
	• Garantir a oferta da disciplina de Libras para os alunos da Instituição e promover atividades de relacionadas à Língua Brasileira de SINAES.	2025/2029
	• Promover ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural, garantindo uma formação ética, cidadã e humanizada aos alunos da Instituição.	2025/2029
Divulgar e discutir as políticas institucionais constantes do PDI com a comunidade acadêmica.	• Desenvolver ações que permitam a implantação das políticas institucionais em consonância com a missão institucional.	2025/2029
	• Promover a linha de trabalho transversal aos cursos ofertados.	Permanente



Desenvolver as atividades de iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural no âmbito dos cursos ofertados pela FAVENI.	• Realizar estudos, envolvendo a comunidade acadêmica e a sociedade civil organizada, com o objetivo de definição das outras linhas de trabalho institucionalmente prioritárias.	Permanente
	• Estabelecer, para cada ano, percentual da receita da FAVENI para investimento em iniciação científica, inovação tecnológica e desenvolvimento artístico e cultural.	Permanente
	• Incentivar a elaboração de atividades de iniciação científica, inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural, envolvendo os cursos de graduação ofertados.	Permanente
	• Elaborar, anualmente, o edital de iniciação científica, com oferta de bolsas.	Permanente
	• Incentivar a divulgação e a publicação dos resultados das atividades desenvolvidas mediante a realização anual de evento específico de iniciação científica e a produção de anais do evento.	Permanente
	• Buscar junto a agências de fomento recursos para complementar o financiamento das atividades de iniciação científica.	Permanente
	• Promover as ações inovadoras previstas a partir das políticas e ações acadêmico-administrativas de iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural.	Permanente
	• Ofertar cursos de extensão.	2025/2029



Desenvolver as atividades de extensão no âmbito dos cursos ofertados pela FAVENI.	• Estabelecer, para cada ano, percentual da receita da FAVENI para investimento em extensão.	Permanente
	• Incentivar a elaboração de atividades de extensão, envolvendo os cursos de graduação ofertados.	Permanente
	• Elaborar, anualmente, o edital de extensão.	Permanente
	• Incentivar a divulgação e a publicação dos resultados das atividades desenvolvidas mediante a realização anual de evento específico de extensão e a produção de anais do evento.	Permanente
	• Buscar junto a agências de fomento recursos para complementar o financiamento das atividades de extensão.	Permanente
	• Promover as ações inovadoras previstas a partir das políticas e ações acadêmico-administrativas de extensão.	Permanente
	• Assegurar a implantação de atividades referentes a projetos e programas de extensão nos currículos dos cursos de graduação, com vistas a atingir meta de 10% do currículo prevista no PNE, integrando a curricularização ao PDI, PPI e PPCs	2025/2029
Promover as políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do	• Organizar seminários temáticos sobre a valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas	2025/2029



patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.	
	• Promover a educação ambiental tanto nas atividades de ensino, como nas atividades de iniciação científica.	Permanente
	• Desenvolver ações em consonância com os objetivos do Plano Nacional de Cultura.	Permanente
	• Manter a adesão ao Programa Universidade para Todos – ProUni, ao FIES e ao Nossa Bolsa.	2025/2029
	• Promover a educação em direitos humanos e a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana tanto nas atividades de ensino, como nas atividades de iniciação científica.	Permanente.
Promover as políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social.	• Garantir que os projetos pedagógicos dos cursos estarão atrelados à responsabilidade social da FAVENI com o desenvolvimento econômico e social, proporcionado melhoria das condições de vida da população e ações de empreendedorismo.	Permanente
	• Desenvolver atividades de iniciação científica e de extensão que privilegiem o incentivo ao desenvolvimento econômico e social	Permanente



	da região, objetivando a melhoria das condições de vida da população e o desenvolvimento de ações de empreendedorismo.	
	• Ampliar os convênios e parcerias com entidades, órgãos e empresas da região.	2025/2029
	• Adotar as medidas estabelecidas neste PDI para inclusão social.	2025/2029
Promover a política de estímulo e difusão para a produção acadêmica docente, e a política de estímulo à produção discente e à participação em eventos (graduação e pós-graduação).	• Garantir a progressão horizontal com a publicação de artigos em periódicos indexados em no mínimo uma (1) vez ao ano.	Permanente
	• Exigir a contrapartida de um artigo por ano para publicação pela FAVENI do docente com bolsa-auxílio para qualificação em programas de mestrado ou doutorado.	Permanente
	• Desenvolver as ações de iniciação científica e extensão, com vistas a divulgação dos resultados obtidos, por meio de artigos escritos em conjunto pelos professores e alunos envolvidos.	Permanente
	• Manter a revista acadêmico-científica institucional.	2025/2029
	• Promover a publicação em encontros e periódicos nacionais e internacionais de artigos produzidos pelo corpo discente que obtenham a recomendação de publicação por parte dos Colegiados de Curso.	Permanente
	• Garantir a ajuda de custo para participações docentes em eventos de âmbito local, nacional e internacional.	Permanente



	• Divulgar semestralmente a agenda de eventos relacionados às áreas dos cursos implantados e de temas transversais, que sejam de interesse da comunidade acadêmica, especialmente o corpo discente.	2025/2029
	• Garantir o auxílio financeiro e/ou logístico para alunos que participarem de eventos na condição de expositor.	Permanente
	• Organizar, regularmente, eventos de interesse da comunidade acadêmica.	2025/2029
Promover a política de acompanhamento dos egressos.	• Aperfeiçoar o Programa de Acompanhamento dos Egressos.	Permanente
	• Promover a alimentação da base de dados do Programa de Acompanhamento dos Egressos mediante envio de e-mail ou correspondência física aos egressos para preenchimento de dados.	Permanente
	• Aperfeiçoar o canal de comunicação com os empregadores identificados dos egressos para coletar informações sobre o desempenho dos mesmos.	Permanente
	• Realizar periodicamente estudos comparativos entre a atuação do egresso e a formação recebida, por meio de análise dos Colegiados de Curso e dos Núcleos Docentes Estruturantes, cujas	Permanente



	considerações deverão ser encaminhadas à Comissão Própria de Avaliação e ao Conselho Superior.	
	• Promover as ações inovadoras previstas a partir do Programa de Acompanhamento dos Egressos.	Permanente
Garantir a comunicação da FAVENI com a comunidade externa e interna.	• Manter atualizado o site institucional com todas as informações de cursos, de programas, da iniciação científica e da extensão; com espaço apropriado para publicação de documentos institucionais relevantes e divulgação dos resultados da avaliação interna e externa.	2025/2029
	• Manter atualizado perfil oficial nas principais redes sociais, garantindo a divulgação de informações relevantes e em tempo real sobre a FAVENI.	2025/2029
	• Publicar os relatórios de atividades dos diversos setores da FAVENI, garantindo a transparência institucional.	2025/2029
	• Divulgar a Ouvidoria e sua função junto a comunidade externa e interna.	2025/2029
Manter corpo docente adequado ao desempenho das atividades de ensino, iniciação científica e extensão da FAVENI.	• Contratar e designar os Coordenadores de Curso para os novos cursos previstos neste PDI.	2026/2029
	• Constituir o Núcleo Docente Estruturante de cada novo curso de graduação previsto neste PDI.	2026/2029



	• Contratar preferencialmente, para cada um dos cursos ministrados, 80% do corpo docente com titulação de doutorado e mestrado, sendo a titulação mínima para contratação a de especialista.	2026/2029
	• Contratar preferencialmente, para cada um dos cursos ministrados, 80% do corpo docente nos regimes de tempo integral e parcial.	2026/2029
	• Realizar eventos pedagógicos para capacitar o corpo docente quanto ao perfil da FAVENI e dos cursos.	Permanente
	• Promover ações de divulgação do Plano de Carreira do Corpo Docente e dos Mediadores Pedagógicos junto ao corpo docente.	Permanente
	• Promover a Política de Capacitação Docente estabelecida no Plano de Capacitação e Formação Continuada de Recursos Humanos e promover ações de divulgação junto ao corpo docente.	Permanente
Manter mediadores pedagógicos adequado ao desempenho das atividades de educação a distância da FAVENI.	• Contratar preferencialmente, para cada um dos cursos ministrados, 80% dos mediadores pedagógicos com titulação de doutorado e mestrado, sendo a titulação mínima para contratação a de especialista.	2026/2029
	• Realizar eventos pedagógicos para capacitar os mediadores pedagógicos quanto ao perfil da FAVENI e dos cursos.	Permanente



	• Promover ações de divulgação do Plano de Carreira do Corpo Docente e dos Mediadores Pedagógicos junto aos mediadores pedagógicos.	Permanente
	• Promover a Política de Capacitação dos Mediadores Pedagógicos estabelecida no Plano de Capacitação e Formação Continuada de Recursos Humanos e promover ações de divulgação junto aos mediadores pedagógicos	Permanente
Manter corpo técnico-administrativo adequado ao desempenho das atividades de apoio técnico, administrativo e operacional da FAVENI.	• Contratar funcionários para atender as necessidades de apoio técnico, administrativo e operacional da FAVENI.	2025/2029
	• Divulgar o Plano de Carreira do Corpo Técnico-Administrativo junto ao corpo técnico-administrativo e promover ações de divulgação junto ao corpo técnico-administrativo.	Permanente
	• Adequar, sempre que necessário, o perfil do corpo técnico-administrativo aos padrões estabelecidos para cada setor, por meio de estímulos à sua capacitação, conforme Plano de Capacitação e Formação Continuada de Recursos Humanos.	2025/2029
Promover as políticas e procedimentos de atendimento aos discentes.	• Elaborar e divulgar o edital do processo seletivo. • Divulgar o resultado do processo seletivo. • Matricular os aprovados no processo seletivo.	2025/2029



	• Desenvolver semestralmente o Programa de Acolhimento e Permanência do Discente.	2025/2029
	• Promover as ações de atendimento aos estudantes com necessidades educacionais especiais.	2025/2029
	• Elaborar semestralmente o edital da monitoria.	2025/2029
	• Diagnosticar as deficiências dos ingressantes por meio do processo seletivo.	2025/2029
	• Oferecer mecanismos de nivelamento aos alunos, conforme as deficiências observadas e prioridades estabelecidas para cada curso oferecido.	2025/2029
	• Fortalecer o setor responsável pela intermediação e acompanhamento de estágios não obrigatórios remunerados.	2025/2029
	• Fortalecer o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e manter pessoal qualificado para o atendimento psicopedagógico aos discentes.	2025/2029
	• Organizar o atendimento extraclasse.	2025/2029
	• Incentivar a constituição do Diretório Acadêmico.	2025/2029
	• Manter a adesão ao ProUni, FIES e Nossa Bolsa.	2025/2029
Assegurar, à comunidade acadêmica, infraestrutura física e acadêmica adequada às	• Disponibilizar a infraestrutura física e acadêmica necessária ao desenvolvimento das atividades da FAVENI.	2025/2029



finalidades dos cursos oferecidos pela FAVENI, atendendo aos padrões de qualidade fixados pelo Ministério da Educação.	• Disponibilizar a infraestrutura necessária aos laboratórios específicos destinados a prática dos cursos ofertados e previstos neste PDI.	2025/2029
	• Garantir oportunidades de acesso e trânsito às pessoas portadoras de deficiências físicas.	Permanente
	• Zelar pelas condições de segurança e limpeza em todas as instalações utilizadas para o desenvolvimento de cursos da Instituição.	Permanente
	• Promover serviços (diretamente ou terceirizados) de manutenção e conservação da infraestrutura física e tecnológica, assegurando à comunidade acadêmica o ambiente adequado ao estudo e à convivência comunitária.	Permanente
	• Executar o plano de avaliação periódica dos espaços e de gerenciamento da manutenção patrimonial.	2025/2029
	• Estabelecer, para cada ano, um percentual da receita da instituição para investimento em mobiliário.	2025/2029
Assegurar que a FAVENI disponha de equipamentos de informática e de recursos audiovisuais e multimídia, necessários ao seu	• Disponibilizar microcomputadores e impressoras, além de recursos audiovisuais e multimídia, em número suficiente para o atendimento das necessidades apresentadas.	2025/2029



bom funcionamento, atendendo aos padrões de qualidade fixados pelo Ministério da Educação.	• Utilizar, de maneira sistemática e ao longo dos cursos ofertados. recursos de tecnologia da informação.	2025/2029
	• Desenvolver autonomia e domínio no uso da tecnologia para atividades de educação e apoio técnico remoto.	2025/2029
	• Executar o plano de expansão, manutenção e atualização dos equipamentos.	2025/2029
	• Estabelecer, para cada ano, um percentual da receita da instituição para investimento em equipamentos.	2025/2029
Assegurar a aquisição, expansão e atualização periódica do acervo bibliográfico atendendo à demanda dos cursos oferecidos pela FAVENI e aos padrões de qualidade fixados pelo Ministério da Educação.	• Disponibilizar o acervo bibliográfico dos cursos ofertados e previstos neste PDI.	2025/2029
	• Executar o plano de atualização do acervo bibliográfico.	2025/2029
	• Estabelecer, para cada ano, um percentual da receita da instituição para investimento em acervo bibliográfico.	2025/2029
Promover a autoavaliação institucional.	• Promover a avaliação contínua e permanente das atividades desenvolvidas pela FAVENI no âmbito do Projeto de Autoavaliação Institucional.	2025/2029
	• Divulgar e socializar os Relatórios de Autoavaliação Institucional.	2025/2029
	• Utilizar os resultados da autoavaliação no planejamento estratégico da instituição e como subsídios para a revisão permanente do PDI.	2025/2029



	• Desenvolver programas permanentes de melhoria institucional, com base nas avaliações do Ministério da Educação e nos resultados da autoavaliação institucional.	2025/2029
Manter o equilíbrio do fluxo financeiro, permitindo a expansão e o crescimento da qualidade de serviços prestados à comunidade.	• Elaborar proposta orçamentária para cada exercício.	2025/2029
	• Aprovar, anualmente, proposta orçamentária, submetendo-a a apreciação da Mantenedora.	2025/2029
	• Executar a proposta orçamentária aprovada, visando à utilização dos recursos na consecução das finalidades da FAVENI.	2025/2029
	• Aplicar o modelo de estudo para monitoramento e acompanhamento da execução da distribuição de créditos, com metas objetivas e mensuráveis.	2025/2029
	• Acompanhar e avaliar, mensalmente, o desempenho orçamentário, financeiro e econômico da Instituição, para identificar, de imediato, possíveis correções e/ou alterações nas estimativas e previsões.	2025/2029



Áreas De Atuação Acadêmica

A FAVENI, como instituição educacional, destina-se a promover o ensino, a iniciação científica e a extensão em nível superior.

De acordo com o seu Regimento Geral, a FAVENI pode oferecer os seguintes cursos e programas, presenciais, semipresenciais ou a distância, criados e/ou autorizados na forma da legislação vigente:

- I. Sequenciais por campo do saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pela legislação pertinente à matéria;
- II. De graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo;
- III. De pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização e aperfeiçoamento, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências estabelecidas em cada caso pela faveni;
- IV. De extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pela faveni;
- V. De formação técnica de nível médio, abertos aos portadores dos requisitos exigidos no projeto pedagógico do curso.

A área de atuação acadêmica da FAVENI abrange as áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Ciências Exatas e da Terra, Engenharias e Ciências da Saúde, de acordo com a classificação do conhecimento do CNPq, tanto para cursos de graduação quanto para cursos de pós-graduação *lato sensu*.